

## Entregable 3.1. Metodología e instrumentos a utilizar en el subproyecto 2.

### INTRODUCCIÓN

Dentro del Proyecto de Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP) que recoge actuaciones innovadoras para avanzar en el cambio de modelo de cuidados de larga duración en domicilios, comunidades y residencias, impulsado desde FUNDACIÓN PILARES y ASOCIACIÓN LARES.

En el presente documento abordaremos aspectos concretos sobre la metodología y herramientas asociadas a la intervención en **Domicilios y Comunidad** dentro del Proyecto de Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP) en el paquete de trabajo 3. Articulación y coordinación de servicios de apoyo comunitarios y de proximidad basados en el modelo AICP.

Esta acción formativa se encuadra dentro de la **Actuaciones**:

- Transformar las herramientas de intervención, seguimiento y evaluación.
- Fortalecer la Red Comunitaria

Así mismo se contextualizan dentro de las acciones de escalabilidad y transferibilidad vinculadas al proyecto. En las primeras etapas del proyecto se han desarrollado diferentes acciones de diagnóstico, diseño de herramientas, validación y testeo de estas y una posterior transferencia a los agentes sociales y públicos implicados. Breve esquema.



Queremos destacar que estas acciones han ido íntimamente ligadas a las acciones formativas desarrolladas a lo largo del proyecto dentro del contexto de transferibilidad y escalabilidad. A modo de ejemplo podemos mencionar que el catálogo de acciones formativas desarrollado se centró en 16 temas señalados, tras consultas con los agentes sociales presentes en cada territorio. A continuación, señalamos el listado de los temas objeto de impartición:

- La relación de ayuda, una metodología para el camino hacia la AICP
- Metodologías y herramientas para aplicar en el proceso de relación de ayuda con la persona según el MAICP
- AICP y atención en domicilio y comunidad, profundizando en la gestión de casos.
- El trabajo comunitario y refuerzo de la coordinación de recursos e intervenciones para una atención integral integrada
- La intervención ambiental bajo el modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona
- El sustento ético y jurídico en la Atención Integral y Centrada en la Persona.
- La transición institucional desde el Modelo tradicional del servicio de ayuda a domicilio hacia la AICP con una mirada transversal.
- El cambio de los roles profesionales: Coordinadoras, técnicas y trabajadoras familiares.

- Comunicación con la persona con necesidad de apoyos o cuidados.
- El apoyo a personas con demencia desde el Modelo AICP. Afrontamiento de comportamientos difíciles.
- El apoyo a los familiares de personas en situación de CLD.
- Abordaje del maltrato y desarrollo de una cultura de buen trato, el marco del enfoque de derechos bajo el MAICP
- Interviniendo en situaciones de soledad no deseada en las personas de mayores
- Favoreciendo la atención personalizada en la persona mediante terapia de reminiscencia.
- Aproximación a los conceptos esenciales en los cuidados paliativos
- El autocuidado del profesional.

En cada territorio se eligieron aquellos temas que más de adecuaban a las necesidades y expectativas de: Administración, entidades sociales, proveedores de servicios, profesionales, personas mayores, familiares y personas cuidadoras.

**Cuadro resumen. Acciones de transferibilidad desarrolladas en función de modalidad/territorio.**

|          |                 |        |  |
|----------|-----------------|--------|--|
| 014/2024 | <b>ALICANTE</b> | TALLER | El apoyo a personas con demencia desde el Modelo AICP. Afrontamiento de comportamientos difíciles  |
| 015/2024 |                 | TALLER | El apoyo a los familiares de personas en situación de Cuidados de Larga Duración   |
| 016/2024 |                 | CURSO  | Metodología y herramientas para aplicar en el proceso de relación de ayuda con la persona según el Modelo AICP y transición institucional desde el Modelo tradicional del servicio de ayuda a domicilio hacia la AICP con una mirada transversal |
| 017/2024 |                 | CURSO  | AICP y atención en domicilio y comunidad profundizando en la gestión de casos y el cambio de los roles profesionales: Coordinadoras, técnicas y trabajadoras familiares  |
| 036/2024 |                 | CURSO  | La intervención ambiental bajo el modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona   |
| 018/2024 | <b>NAVARRA</b>  | CURSO  | Metodología y herramientas para aplicar en el proceso de relación de ayuda con la persona según el MAICP y AICP y atención en domicilio y comunidad, profundizando en la gestión de casos.   |
| 019/2024 |                 | CURSO  | El sustento ético y jurídico en la Atención Integral y Centrada en la Persona  |
| 020/2024 |                 | CURSO  | El cambio de roles profesionales: coordinadoras, técnicas y trabajadoras familiares y comunicación con la persona con necesidad de apoyos o cuidados.  |
| 022/2024 |                 | CURSO  | El apoyo a los familiares de personas con situación de CLD y abordaje del maltrato y desarrollo de una cultura de buen trato, el marco del enroque de derechos bajo el MAICP.  |
| 023/2024 |                 | CURSO  | Interviniendo en situaciones de soledad no deseada en las personas mayores   |
| 024/2024 |                 | CURSO  | El autocuidado del profesional en los contextos de intervención domiciliaria   |
| 011/2024 |                 | TALLER | El apoyo a los familiares de personas en situación de CLD.   |
| 038/2024 |                 | TALLER | Comunicación con la persona con necesidad de apoyos o cuidados   |

|          |                 |       |  |
|----------|-----------------|-------|--|
| 025/2024 | <b>TALAVERA</b> | CURSO | La relación de ayuda, una metodología para el camino hacia la AICP.                                      |
| 026/2024 |                 | CURSO | Metodología y herramientas para aplicar en el proceso de relación de ayuda con la persona según el MAICP |
| 027/2024 |                 | CURSO | AICP y atención en domicilio y comunidad profundizando en la gestión de casos.                           |

|          |  |        |  |
|----------|--|--------|--|
| 028/2024 |  | CURSO  | El trabajo comunitario y refuerzo de la coordinación de recursos e intervenciones para una atención integral integrada             |
| 029/2024 |  | CURSO  | La transición institucional desde el Modelo tradicional del servicio de ayuda a domicilio hacia la AICP con una mirada transversal |
| 030/2024 |  | CURSO  | El cambio de roles profesionales: coordinadoras, técnicas y trabajadoras familiares.   |
| 031/2024 |  | CURSO  | Interviniendo en situaciones de soledad no deseada en las personas mayores   |
| 032/2024 |  | TALLER | Comunicación con la persona con necesidad de apoyos o cuidados   |
| 033/2024 |  | TALLER | El apoyo a personas con demencia desde el Modelo AICP. Afrontamiento de comportamientos difíciles                                  |
| 034/2024 |  | TALLER | El apoyo a los familiares de personas con situación de CLD.  |
| 035/2024 |  | TALLER | Abordaje del maltrato y desarrollo de una cultura de buen trato.   |

Las acciones formativas están divididas entre “CURSO” y “TALLERES”.

- Los “CURSOS” tienen una carga formativa de 5 horas, tiempo estipulado entre Servicios Sociales y coordinadores del proyecto, ya que permite que las trabajadoras de los Centros puedan acudir en jornada laboral a las acciones formativas.
- Los “TALLERES”, tienen una carga lectiva de 90 minutos y van dirigidos, además, de las trabajadoras de Servicios Sociales y profesionales de ONL y/o proveedores de servicios, a familias cuidadoras.

Todas las acciones formativas se han desarrollado en modalidad de presencialidad ya que está fue la opción elegida. Así mismo, se estableció el horario más adecuado en función de la disponibilidad, jornada laboral y criterios de conciliación manifestados.

# **Metodología y herramientas desarrolladas y asociadas a la **Intervención en Comunidad.****

## **Subproyecto2 AICP.COM**

## INTRODUCCIÓN.

Tras el trabajo realizado en domicilios y comunidad, hemos desarrollado una serie de guías para apoyar la transición al Modelo AICP. En ellas, encontrarás recursos clave como un manual de productos de apoyo y un decálogo de consejos para adaptar la vivienda. Estos materiales están diseñados para facilitar la implementación del modelo de atención integral y centrada en la persona en el entorno domiciliario y comunitario.

Dentro del Proyecto se han desarrolladas herramientas en función de los siguientes criterios:

- ⇒ **Generar Conocimiento**
- ⇒ **Transferir este.** Buscando siempre su accesibilidad.
- ⇒ **Coproducción**
- ⇒ **Acciones de sensibilización y concienciación**
- ⇒ **Contribuir a la creación de ecosistemas de cuidados** en entorno urbano y rural.

## COMUNIDAD

Esquema creado, y productos asociados, para facilitar los procesos de transferencia y escalabilidad:

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |   |  |
| <p><b>Materiales metodológicos Comunidad</b></p>                                    | <p>El '<a href="#">Mapa de Recursos Comunitarios de Talavera de la Reina</a>' busca acercar a la comunidad los recursos con los que cuenta la ciudad y que pueden generar bienestar y apoyo a las personas que viven en sus barrios. Esta herramienta recopila sitios como espacios verdes, centros de salud,</p> | <p><a href="https://www.aicp.com.es/metodologicos-comunidad">https://www.aicp.com.es/metodologicos-comunidad</a></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | centros de servicios sociales. panaderías, teatros, plazas de aparcamiento preferencial, centros culturales, cámara de comercio, iglesias, tienda de servicios informáticos, correos, locales de comida de entrega a domicilio y museos, entre otros muchos. Esta herramienta fue construida a través de mapeos participativos realizados junto profesionales sociosanitarios y ciudadanía entre los años 2023 y 2024 y del conocimiento técnico de los profesionales de <a href="https://www.aicp.com">AICP.COM</a> .  |   |
| <b>Informes</b>                                | El <b>proceso de escucha de la comunidad</b> realizado en el Proyecto AICP.COM ha estado basado en Planificaciones Estratégicas Participativas diseñadas y llevadas a cabo en cada uno de los territorios. Se ha basado en dos premisas básica: saber qué necesitan las personas para estar bien atendidas y saber qué pueden aportar los recursos del territorio a las personas que viven en sus domicilios.   | <a href="https://www.aicp.com/es/informes-comunidad">https://www.aicp.com/es/informes-comunidad</a>               |
| <b>Materiales de sensibilización Comunidad</b> | Los <b>domicilios son lugares fundamentales para las personas mayores que deciden seguir viviendo en sus casas</b> . Los hogares son espacios seguros y de intimidad donde en muchos casos, se han construido y vivido vidas enteras. En este sentido, podemos pensar los domicilios como un gran contenedor de vivencias, experiencias, emociones y recuerdos. Además, es en nuestras casas donde queremos seguir viviendo nuestras vidas, desarrollando nuestros Planes de Vida. Entendiendo la importancia de estos espacios para las personas mayores, se ha desarrollado desde AICP.COM (Subproyecto2_domicilios) una actividad participativa basada en el <b>lenguaje fotográfico y junto a vecinos y vecinas mayores de los tres territorios donde se desarrolla AICP.COM</b> (Castilla La Mancha, C. Valenciana - Alicante y Navarra), a través de las fotografías de los objetos | <a href="https://www.aicp.com/es/sensibilizacion-comunidad">https://www.aicp.com/es/sensibilizacion-comunidad</a> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | importantes y significativos que las personas tienen en sus domicilios. |  |
|--|---|--|

Todos estos materiales están disponibles en la web vinculada al proyecto:

<https://www.aicp.com.es/domicilios-comunidad-conocimiento-materiales>

# **Metodología y herramientas desarrolladas y asociadas a la **Intervención en Domicilios.****

## **Subproyecto2 AICP.COM**

## INTRODUCCIÓN.

Tras el trabajo realizado en domicilios, el [Proyecto AICP.COM](https://www.aicp.com) ha desarrollado diversos materiales para apoyar la implementación del modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona. Estos recursos facilitan la personalización del cuidado y promueven la participación de las personas atendidas. El objetivo es mejorar la calidad de vida y la atención en el entorno domiciliario.

## DOMICILIOS

Esquema creado, y productos asociados, para facilitar los procesos de transferencia y escalabilidad

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| <b>Informes y publicaciones</b>  | <b>Artículo terapia ocupacional</b><br>La <b>gestión de casos</b> ha sido un elemento clave para avanzar hacia un mejor cuidado a personas mayores en domicilios y comunidad. A través del siguiente documento se reconoce y valida al <b>terapeuta ocupacional como la figura idónea</b> para desarrollar esta metodología. | <a href="https://www.aicp.com.es/files/ugd/d73a8e_654543062673411b855c20c497217113.pdf">https://www.aicp.com.es/files/ugd/d73a8e_654543062673411b855c20c497217113.pdf</a> |
|  |  |   |



el modelo de cuidados en domicilios. A continuación, podrás acceder a las guías facilitadoras que hemos preparado.

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>DECÁLOGO<br/>VIVIENDA</b><br>                        | <b>PRODUCTOS<br/>DE APOYO</b><br>                        | <b>GESTIÓN<br/>DE CASOS</b><br>                         | <b>MANUAL<br/>HERRAMIENTAS<br/>GESTIÓN DE CASOS</b><br> |
| <b>GUÍA<br/>EJERCICIO FÍSICO</b><br>ADULTOS MAYORES<br> | <b>ACTIVIDADES DE<br/>ESTIMULACIÓN<br/>COGNITIVA</b><br> | <b>GUÍA<br/>MOVILIZACIONES<br/>Y TRANSFERENCIAS</b><br> | <b>APOYO<br/>A CUIDADORES</b><br>                       |

Configuración de cookies 
 Siguenos en:
 


 Financiado por  **¡Vamos a chatear!**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Materiales metodológicos y de apoyo</b>             | Para continuar avanzando en la implementación del modelo de atención integral y centrada en la persona, <b>desde el Proyecto AICP.COM</b> hemos desarrollado una serie de <b>materiales diseñados para apoyar esta transformación en el modelo de cuidados en domicilios</b> . A continuación, podrás acceder a las guías facilitadoras que hemos preparado. | <a href="https://www.aicp.com.es/materiales-domicilios">https://www.aicp.com.es/materiales-domicilios</a>   |
| <b>Decálogo de la vivienda</b>                         |  | <a href="https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_dd52619a7b5d4ac691851310a03dc621.pdf">https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_dd52619a7b5d4ac691851310a03dc621.pdf</a> |
| <b>Productos de apoyo</b>                              |  | <a href="https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_4d3d04923c1b40f195022e5883c1034d.pdf">https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_4d3d04923c1b40f195022e5883c1034d.pdf</a> |
| <b>Gestión de casos</b>                                |  | <a href="https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_1444d97dbd3542d08e7e5cd20d3cbf7f.pdf">https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_1444d97dbd3542d08e7e5cd20d3cbf7f.pdf</a> |
| <b>Manual de Herramientas para la Gestión de Casos</b> |  | <a href="https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_3672c7aac3174c49b7fa43ccc9800460.pdf">https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_3672c7aac3174c49b7fa43ccc9800460.pdf</a> |
| <b>Guía de Ejercicio Físico.</b>                       |  | <a href="https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_3fb6c0baa68e43c385fc1eb716b2abf6.pdf">https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_3fb6c0baa68e43c385fc1eb716b2abf6.pdf</a> |
| <b>Actividades de Estimulación cognitiva</b>           |  | <a href="https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_3c075e0bed5b4340897af50300445724.pdf">https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_3c075e0bed5b4340897af50300445724.pdf</a> |
| <b>Guía de Movilizaciones y Transferencia</b>          |  | <a href="https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_88b03fc365de46a78a0bb647e70818e4.pdf">https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_88b03fc365de46a78a0bb647e70818e4.pdf</a> |
| <b>Apoyo a cuidadores</b>                              |  | <a href="https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_ee91534055324797b44151032b0020f7.pdf">https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e_ee91534055324797b44151032b0020f7.pdf</a> |

# **Otros materiales y herramientas desarrolladas y asociadas a la escalabilidad y la transferencia. Subproyecto2 AICP.COM**

## HERRAMIENTAS VINCULADAS A LA INTERVENCIÓN EN DOMICILIOS.

Se facilitan solo los formatos. Las FFVV originales, al incluir datos personales de las personas participantes en el proyecto quedan en custodia en las sedes sociales y plataforma de las entidades las entidades gestoras del proyectos- Existen archivo documental físico, y archivos informáticos, con sus correspondientes copias de seguridad.

### 1.- LISTADO DE PREFERENCIAS / 10 MANDAMIENTOS

Se trata de reflejar por escrito qué cosas son las más importantes para la persona en su día a día y trabajar para que sean tenidas en cuenta.

Desde los primeros días en los que nos acercamos a la persona (sea en domicilio, residencia o centros de día), se persigue conocer qué cosas son esenciales desde el punto de vista de la persona. Esta información, como todo lo que tiene que ver con el conocimiento de la persona (aspectos biográficos, historia de vida, actividades significativas, PAPV), se va actualizando en el tiempo a medida que la persona mayor nos da más información sobre sí misma.

Esta información se obtiene a través de una conversación con la persona en la que nos expone sus deseos, preferencias, gustos, etc.

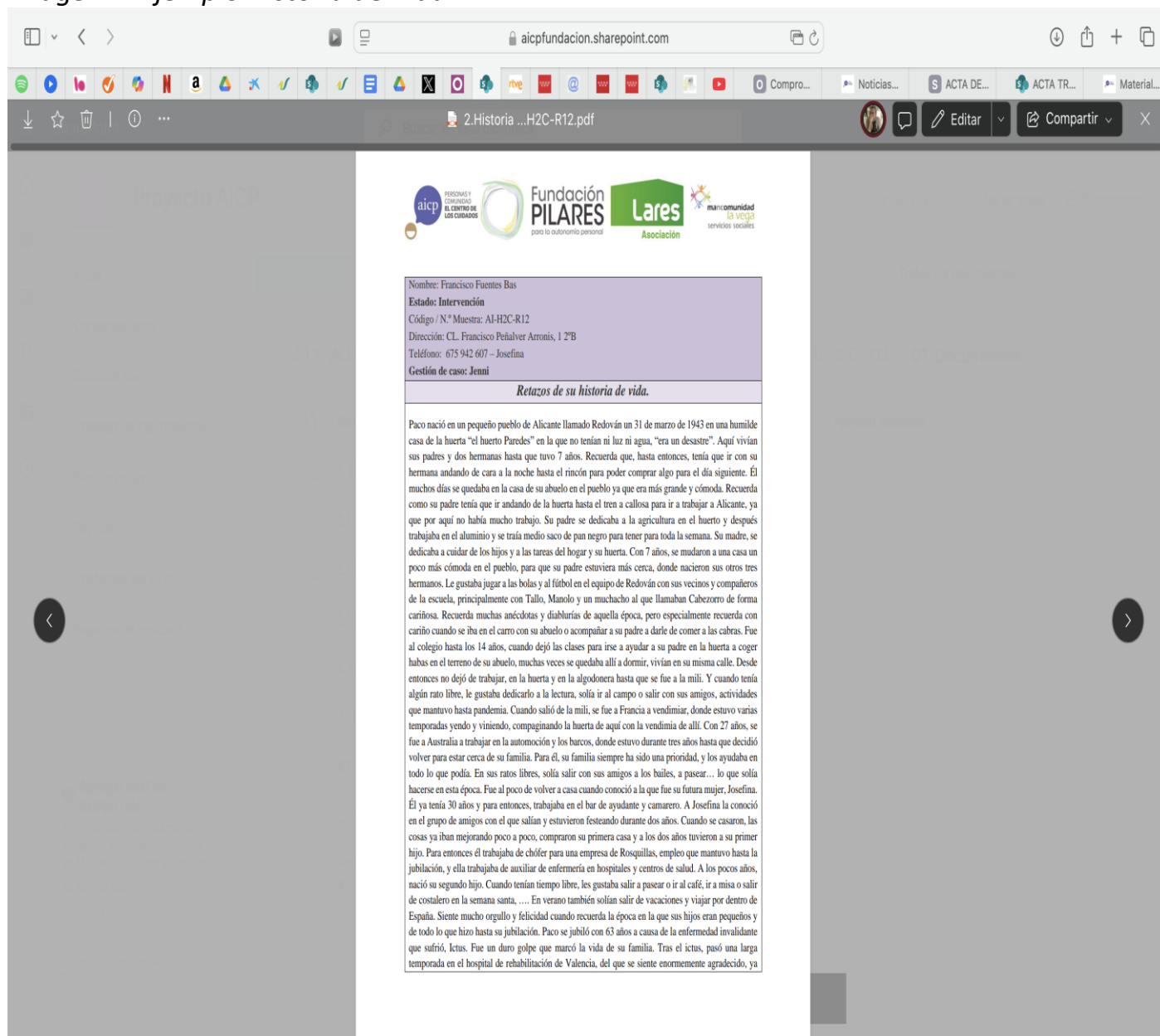
El resto de los datos que exponemos a continuación y que progresivamente se irán incorporando son los siguientes:

1. Funciones sensoriales y comunicativas (Como le gusta que le llame...).
2. Alimentarse (Que le gusta comer y que no, horarios, se le gusta comer solo o acompañado).
3. Higiene, arreglo personal e imagen corporal (como le gusta vestirse, peinarse, ducharse, peluquería, etc....)
4. Dormir, descansar, relajarse (hora en la que se despierta y se va a dormir, se le gusta echarse la siesta...).
5. Relaciones y personas significativas (visitas de familiares, amigos y salidas a la comunidad).
6. Organización cotidiana (estilo o modo de vida, costumbres, hábitos...).
7. Actividades significativas, gratificantes, satisfactorias y que producen bienestar (escuchar música, ver la tele, gustos, preferencias...).
8. Situación emocional, miedos y preocupaciones (deseos a corto y medio plazo, necesidades, pensamientos, sentimientos).
9. Cuidados de salud (medicación, deambulación...).
10. Prioridades que desea que sean respetada.

## 2.- HISTORIA DE VIDA

*Nota: No se aportan ejemplos ya que contienen datos personales y altamente privados de las personas participantes. Los originales están custodiados en la Sede de Fundación Pilares.*

*Imagen 1. Ejemplo Historia de Vida*



Nombre: Francisco Fuentes Bas  
Estado: Intervención  
Código / N.º Muestra: AI-H2C-R12  
Dirección: CL. Francisco Peñalver Arzonis, 1 2ºB  
Teléfono: 675 942 607 – Josefina  
Gestión de caso: Jenni

**Retazos de su historia de vida.**

Paco nació en un pequeño pueblo de Alicante llamado Redován un 31 de marzo de 1943 en una humilde casa de la huerta "el huerto Paredes" en la que no tenían ni luz ni agua, "era un desastre". Aquí vivían sus padres y dos hermanas hasta que tuvo 7 años. Recuerda que, hasta entonces, tenía que ir con su hermana andando de cara a la noche hasta el rincón para poder comprar algo para el día siguiente. Él muchos días se quedaba en la casa de su abuelo en el pueblo ya que era más grande y cómoda. Recuerda como su padre tenía que ir andando de la huerta hasta el tren a callosa para ir a trabajar a Alicante, ya que por aquí no había mucho trabajo. Su padre se dedicaba a la agricultura en el huerto y después trabajaba en el aluminio y se traía medio saco de pan negro para tener para toda la semana. Su madre, se dedicaba a cuidar de los hijos y a las tareas del hogar y su huerta. Con 7 años, se mudaron a una casa un poco más cómoda en el pueblo, para que su padre estuviera más cerca, donde nacieron sus otros tres hermanos. Le gustaba jugar a las bolas y al fútbol en el equipo de Redován con sus vecinos y compañeros de la escuela, principalmente con Tallo, Manolo y un muchacho al que llamaban Cabezerro de forma cariñosa. Recuerda muchas anécdotas y diabluras de aquella época, pero especialmente recuerda con cariño cuando se iba en el carro con su abuelo o acompañar a su padre a darle de comer a las cabras. Fue al colegio hasta los 14 años, cuando dejó las clases para irse a ayudar a su padre en la huerta a coger habas en el terreno de su abuelo, muchas veces se quedaba allí a dormir, vivían en su misma calle. Desde entonces no dejó de trabajar, en la huerta y en la algodonera hasta que se fue a la mili. Y cuando tenía algún rato libre, le gustaba dedicarlo a la lectura, solía ir al campo o salir con sus amigos, actividades que mantuvo hasta pandemia. Cuando salió de la mili, se fue a Francia a vendimiar, donde estuvo varias temporadas yendo y viniendo, compaginando la huerta de aquí con la vendimia de allí. Con 27 años, se fue a Australia a trabajar en la automoción y los barcos, donde estuvo durante tres años hasta que decidió volver para estar cerca de su familia. Para él, su familia siempre ha sido una prioridad, y los ayudaba en todo lo que podía. En sus ratos libres, solía salir con sus amigos a los bailes, a pasear... lo que solía hacerse en esta época. Fue al poco de volver a casa cuando conoció a la que fue su futura mujer, Josefina. Él ya tenía 30 años y para entonces, trabajaba en el bar de ayudante y camarero. A Josefina la conoció en el grupo de amigos con el que salían y estuvieron festejando durante dos años. Cuando se casaron, las cosas ya iban mejorando poco a poco, compraron su primera casa y a los dos años tuvieron a su primer hijo. Para entonces él trabajaba de chófer para una empresa de Rosquillas, empleo que mantuvo hasta la jubilación, y ella trabajaba de auxiliar de enfermería en hospitales y centros de salud. A los pocos años, nació su segundo hijo. Cuando tenían tiempo libre, les gustaba salir a pasear o ir al café, ir a misa o salir de costalero en la semana santa, .... En verano también solían salir de vacaciones y viajar por dentro de España. Siente mucho orgullo y felicidad cuando recuerda la época en la que sus hijos eran pequeños y de todo lo que hizo hasta su jubilación. Paco se jubiló con 63 años a causa de la enfermedad invalidante que sufrió, ictus. Fue un duro golpe que marcó la vida de su familia. Tras el ictus, pasó una larga temporada en el hospital de rehabilitación de Valencia, del que se siente enormemente agradecido, ya

### 3.- VALORACIÓN GERIATRICA

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>IDENTIFICACIÓN</b> |  |
| <b>CODIFICACIÓN</b>   |  |

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>RESULTADOS<br/>SIGNIFICATIVOS</b> |
|                                      |

| DIMENSIONES                        | VALORACIÓN<br>PRE (2022)    | OBSERVACIONES | VALORACIÓN<br>POST 1 (2023) | OBSERVACIONES | VALORACIÓN<br>POST 2 (2024) | OBSERVACIONES |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| <b>FUNCIONAL</b>                   | Índice de Granger           |               | Índice de Granger           |               | Índice de Granger           |               |
| <b>FISICA Y SALUD</b>              | Escala Lawton y Brody       |               | Escala Lawton y Brody       |               | Escala Lawton y Brody       |               |
| <b>COGNITIVA</b>                   | Índice de Bienestar OMS-5IB |               | Índice de Bienestar OMS-5IB |               | Índice de Bienestar OMS-5IB |               |
| <b>EMOCIONAL</b>                   | Salud Subjetiva             |               | Salud Subjetiva             |               | Salud Subjetiva             |               |
| <b>SOCIAL</b>                      | Índice FRAGIL - VIG         |               | Índice FRAGIL - VIG         |               | Índice FRAGIL - VIG         |               |
| <b>CALIDAD DE VIDA</b>             | MEC                         |               | MEC                         |               | MEC                         |               |
| <b>CAPACIDADES/<br/>FORTALEZAS</b> | Yesavage/<br>Cornell        |               | Yesavage/<br>Cornell        |               | Yesavage/<br>Cornell        |               |

|   |                    |  |                    |  |
|---|--------------------|--|--------------------|--|
| <b>ATENCIÓN<br/>PERSONALIZADA</b>                     | Soledad UCLA 3     |  | Soledad UCLA 3     |  |
| <b>SOBRECARGA<br/>CUIDADORES</b>                      | Soledad directa    |  | Soledad directa    |  |
| <b>ACCESIBILIDAD Y<br/>CONFORT EN LA<br/>VIVIENDA</b> | CASP-<br>12/QUALID |  | CASP-<br>12/QUALID |  |
| <b>INTERESES Y<br/>AFICCIONES</b>                     |                    |  |                    |  |
| <b>ESTILO DE VIDA Y<br/>HÁBITOS</b>                   |                    |  |                    |  |
| <b>ACTIVIDADES<br/>SIGNIFICATIVAS</b>                 |                    |  |                    |  |
| <b>DESDEOS Y<br/>PREFERENCIAS</b>                     |                    |  |                    |  |
| <b>REDES Y APOYOS</b>                                 |                    |  |                    |  |
| <b>BARRERAS Y<br/>RIESGOS</b>                         |                    |  |                    |  |

#### 4.-VALORACIÓN VIVIENDA Y ENTORNO

|                   |  |
|-------------------|--|
| FECHA VALORACIÓN: |  |
| REALIZADO POR:    |  |

|           |  |       |  |
|-----------|--|-------|--|
| NOMBRE:   |  |       |  |
| APELLIDO  |  |       |  |
| S:        |  |       |  |
| POBLACIÓN |  | EDAD: |  |
| :         |  |       |  |

USO PRODUCTOS DE APOYO: ☐ TELEASISTENCIA: ☐

|   |
|---|
| TIPO DÉFICIT O VULNERABILIDAD:          |
| PERFIL DE LA PERSONA:                   |
| DIFICULTADES Y/O NECESIDADES GENERALES: |

**I. ENTORNO EXTERIOR DE LA VIVIENDA:** **ACCESIBLE** ☐ **ACEPTABLE** ☐ **NO ACCESIBLE** ☐

|                          |  |
|--------------------------|--|
| TIPO DE PAVIMENTO:       |  |
| RAMPAS:                  |  |
| CIRCULACIÓN<br>(ACERAS): |  |
| TRÁNSITO:                |  |
| SEÑALIZACIÓN:            |  |
| OBSTÁCULOS:              |  |
| OTROS:                   |  |
| OBSERVACIONES:           |  |

## II. VIVIENDA

**TIPO DE VIVIENDA:** PLANTA BAJA ☐ EDIFICIO ☐ BUNGALOW/ ADOSADO ☐

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>ENTRADA</b>   |   | <b>USO DE PRODUCTOS DE APOYO</b><br><input type="checkbox"/> |
| PUERTA DE ENTRADA (AUTOMÁTICA, MANUAL, PESADA, APERTURA, CERRADURA...):  |   |  |
| PAVIMENTO:   |   |  |
| CIRCULACIÓN (ESPACIOS Y TRANSFERENCIAS) Y DESNIVELES EN RECORRIDOS:  |   |  |
| RAMPAS <input type="checkbox"/> ESCALERAS <input type="checkbox"/> PASAMANOS <input type="checkbox"/><br>ASCENSOR <input type="checkbox"/> : BOTONES ACCESIBLES <input type="checkbox"/> BRAILLE, SEÑALES ACÚSTICAS Y LUMINOSAS <input type="checkbox"/><br><br>OBS: PUERTAS, TIEMPOS, ESPACIOS...*: |   |  |
| OTRAS BARRERAS:  | Accesibilidad en alcance: <input type="checkbox"/>  |  |
| BUZONES,<br>TIMBRES, LLAVES  | Accesibilidad visual: puertas con relieve y contraste, timbre, portero con relieve, diferentes relieves en pavimentos, llave adaptada. <input type="checkbox"/> |  |
| PORTERO<br>AUTOMÁTICO...   | Accesibilidad acústica: señales luminosas <input type="checkbox"/>  |  |
|  | Pictogramas <input type="checkbox"/>  |  |
| <b>SUGERENCIAS</b>   |   |  |
|  |   |  |
| <b>MODIFICACIONES REALIZADAS</b>   |   |  |
|  |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>RECIBIDOR</b>  |  | <b>USO DE PRODUCTOS DE APOYO</b><br><input type="checkbox"/> |
| PUERTA: LIGERA, PESADA, ANCHA, CERRADURAS, APERTURA:      |  |  |
| CIRCULACIÓN (ESPACIOS):                                   |  |  |
| VIDEOPORTERO:   |  |  |
| AMPLIFICADORES DE SONIDO Y/O SEÑALES VIBRANTES/LUMÍNICAS: |  |  |
| LLAVES DE LUZ ACCESIBLES:                                 |  |  |
| ILUMINACIÓN Y CONTRASTES:                                 |  |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| PICTOGRAMAS:    |  |
| OBSERVACIONES   |  |
|                 |  |
| RECOMENDACIONES |  |
|                 |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>SALÓN - COMEDOR</b>   |  | USO DE PRODUCTOS DE APOYO<br><input type="checkbox"/> |
| CIRCULACIÓN (ESPACIOS Y ACCESIBILIDAD):  |  |   |
| TRANSFERENCIAS<br>(SILLA/SOFÁ/SILLÓN...)<br>¿LAS PUEDE REALIZAR SOLO/A?<br>¿CON<br>AYUDA?: |  |   |
| OBSTÁCULOS: ALFOMBRAS, CABLES SUELTOS, SUELO<br>ROTO...:                                   |  |   |
| MUEBLES (FIJO,<br>BORDES...):  |  |   |
| SILLAS/ SILLÓN (FIRMES, ALTURA<br>DEL ASIENTO...):   |  |   |
| MESA (ALTURA /<br>UBICACIÓN):  |  |   |
| ACCESO A MANDOS, CORTINAS Y/U OBJETOS<br>COTIDIANOS:                                       |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ACCESO A INTERRUPTORES Y<br>LLAVES DE LUZ:                     |  |  |
| AMPLIFICADORES DE SONIDO / SEÑALES LUMÍNICAS /<br>VIBRATORIAS: |  |  |
| ILUMINACIÓN Y CONTRASTES DE<br>LA ESTANCIA:                    |  |  |
| PICTOGRAMAS<br>:   |  |  |
| OBSERVACIONES / MODIFICACIONES REALIZADAS                      |  |  |
|  |  |  |
| RECOMENDACIONES  |  |  |
|  |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>DORMITORIO PRINCIPAL</b>   |   | USO DE PRODUCTOS DE APOYO<br><input type="checkbox"/> |
| CIRCULACIÓN (ESPACIOS Y ACCESIBILIDAD):   |   |   |
| TRANSFERENCIAS (SILLA/SOFÁ/SILLÓN...)<br>¿LAS PUEDE REALIZAR SOLO/A? ¿CON AYUDA?: |   |   |
| TIPO Y ALTURA DE LA CAMA:   | ACCESIBILIDAD: <input type="checkbox"/> ALTURA:<br>IZQ. <input type="checkbox"/> DCHA. <input type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Baja <input type="checkbox"/> Adecuada <input type="checkbox"/><br>Obs: |   |
| OBSTÁCULOS: ALFOMBRAS, CABLES SUELTOS, SUELO ROTO...:                             |   |   |
| MUEBLES (FIJO, BORDES...):  |   |   |
| ACCESO A MANDOS, CORTINAS Y/U OBJETOS COTIDIANOS:                                 |   |   |
| ACCESO A INTERRUPTORES Y LLAVES DE LUZ:   |   |   |
| USO DE PICTOGRAMAS:   |   |   |
| ARMARIO:  | Apertura de puertas: abatible <input type="checkbox"/> corredera <input type="checkbox"/>   | Acceso a la ropa <input type="checkbox"/>             |
| AMPLIFICADORES DE SONIDO/ SEÑALES LUMÍNICAS/ RECEPTOR DE VIBRACIÓN:               |   |   |
| ILUMINACIÓN Y CONTRASTES DE LA ESTANCIA:  |   |   |
| OBSERVACIONES / MODIFICACIONES REALIZADAS   |   |   |
|   |   |   |
| RECOMENDACIONES   |   |   |
|   |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>CUARTO DE BAÑO</b>                   | USO DE PRODUCTOS DE APOYO <input type="checkbox"/> |
| CIRCULACIÓN (ESPACIOS Y ACCESIBILIDAD): |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| TRANSFERENCIAS ¿LAS PUEDE REALIZAR SOLO/A? ¿CON AYUDA? |  |   |
| USO DE PRODUCTOS DE APOYO:                             | Indicar cuáles:                          | Grúa <input type="checkbox"/>             |
| ACCESO A INODORO:                                      | Barras de apoyo <input type="checkbox"/> | Acceso a lavabo: <input type="checkbox"/> |
| Obs:   |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Bañera <input type="checkbox"/>  | Ducha <input type="checkbox"/>             | Barras de apoyo <input type="checkbox"/> |
| Breve descripción características: dimensiones, espacios, antideslizantes, acceso y uso...                       |  |  |
| ACCESIBILIDAD A PRODUCTOS DE HIGIENE EN DUCHA Y/O LAVABO: JABONES, ESPONJAS, GRIFOS, PAPEL HIGIÉNICO, TOALLAS... |  |  |
| EXISTENCIA Y ACCESO A BIDÉ <input type="checkbox"/>  | ACCESO A ARMARIOS <input type="checkbox"/> |  |
| ILUMINACIÓN Y CONTRASTES:  |  |  |
| ACCESO A LLAVES DE LUZ:  |  |  |
| PICTOGRAMAS:   |  |  |
| MODIFICACIONES / ADAPTACIONES REALIZADAS   |  |  |
|  |  |  |
| RECOMENDACIONES Y / U OBSERVACIONES  |  |  |
|  |  |  |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| <b>COCINA</b>  |                                     | USO DE PRODUCTOS DE APOYO <input type="checkbox"/> |
| CIRCULACIÓN (ESPACIOS Y ACCESO):   |                                     |  |
| TRANSFERENCIAS ¿LAS PUEDE REALIZAR SOLO/A? ¿CON AYUDA?:  |                                     |  |
| ACCESO Y DISTRIBUCIÓN DEL MOBILIARIO (ARMARIOS, MESA, SILLA...) ASÍ COMO ACCESO A UTENSILIOS DE COCINA Y ALIMENTACIÓN. |                                     |  |
| USO DE PRODUCTOS DE APOYO:   |                                     |  |
| ACCESO A FREGADERO Y ACCESO Y MANIPULACIÓN DE GRIFO:   |                                     |  |
|  | Microondas <input type="checkbox"/> |  |

|   |  |                          |          |
|---|--|--------------------------|----------|
| APARATOS<br>ELECTRÓNICOS<br>(EXISTENCIA Y USO)                        | Lavadora <input type="checkbox"/>              |                          |          |
|   | Horno <input type="checkbox"/>                 |                          |          |
|   | Cafetera <input type="checkbox"/>              |                          |          |
|   | Nevera <input type="checkbox"/>                |                          |          |
|   | Lavavajillas <input type="checkbox"/>          |                          |          |
|   | Vitreocerámica / Cocina eléctrica / Cocina gas |                          |          |
|   | Extractor <input type="checkbox"/>             |                          |          |
|   | Caldera <input type="checkbox"/>               |                          |          |
| ELEMENTOS DE SEGURIDAD (DETECTORES DE HUMO, Tª ...)                   |  | <input type="checkbox"/> | Indicar: |
| ACCESO A LLAVES DE LUZ:   |  |                          |          |
| ILUMINACIÓN Y CONTRASTES:   |  |                          |          |
| USO DE PICTOGRAMAS:   |  |                          |          |
| AMPLIFICADORES DE SONIDO / SEÑALES LUMÍNICAS / RECEPTOR DE VIBRACIÓN: |  |                          |          |
| MODIFICACIONES Y ADAPTACIONES REALIZADAS                              |  |                          |          |

RECOMENDACIONES Y/U OBSERVACIONES

| ASPECTOS GENERALES                       |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
| PUERTAS                                  | Correderas <input type="checkbox"/>               | Abatibles <input type="checkbox"/>  | Plegables <input type="checkbox"/> |
|  | Ancho de puertas <input type="checkbox"/>         | Material: Ligeras <input type="checkbox"/> Pesadas <input type="checkbox"/> |                                    |
| PASILLOS                                 | Suelo antideslizante <input type="checkbox"/>     |   |                                    |
|  | Iluminación :                                     |   |                                    |
|  | Obstáculos:                                       |   |                                    |
|  | Acceso a llaves de luz:                           |   |                                    |
|  | Barras de apoyo:                                  |   |                                    |
| ESCALERAS Y RESALTES                     | Suelo antideslizante:<br><input type="checkbox"/> |   |                                    |
|  | Iluminación:                                      |   |                                    |
|  | Obstáculos:                                       |   |                                    |
|  | Acceso a llaves de luz:                           |   |                                    |
|  | Barras de apoyo:                                  |   |                                    |
| VENTANAS                                 | Correderas <input type="checkbox"/>               | Abatibles <input type="checkbox"/>  | Plegables <input type="checkbox"/> |
| Terraza / patio <input type="checkbox"/> |   | Balcón <input type="checkbox"/>   |                                    |
| MODIFICACIONES Y ADAPTACIONES REALIZADAS |   |   |                                    |
|  |   |   |                                    |
| RECOMENDACIONES Y/U OBSERVACIONES        |   |   |                                    |

Para la valoración de la vivienda / entorno, nos hemos basado en la observación de las estancias, acompañada en su recorrido por la persona y/o familiar. Así como en la realización de preguntas para obtener más información sobre ello.

## 5.- PRODUCTOS DE APOYO Y VIVIENDA

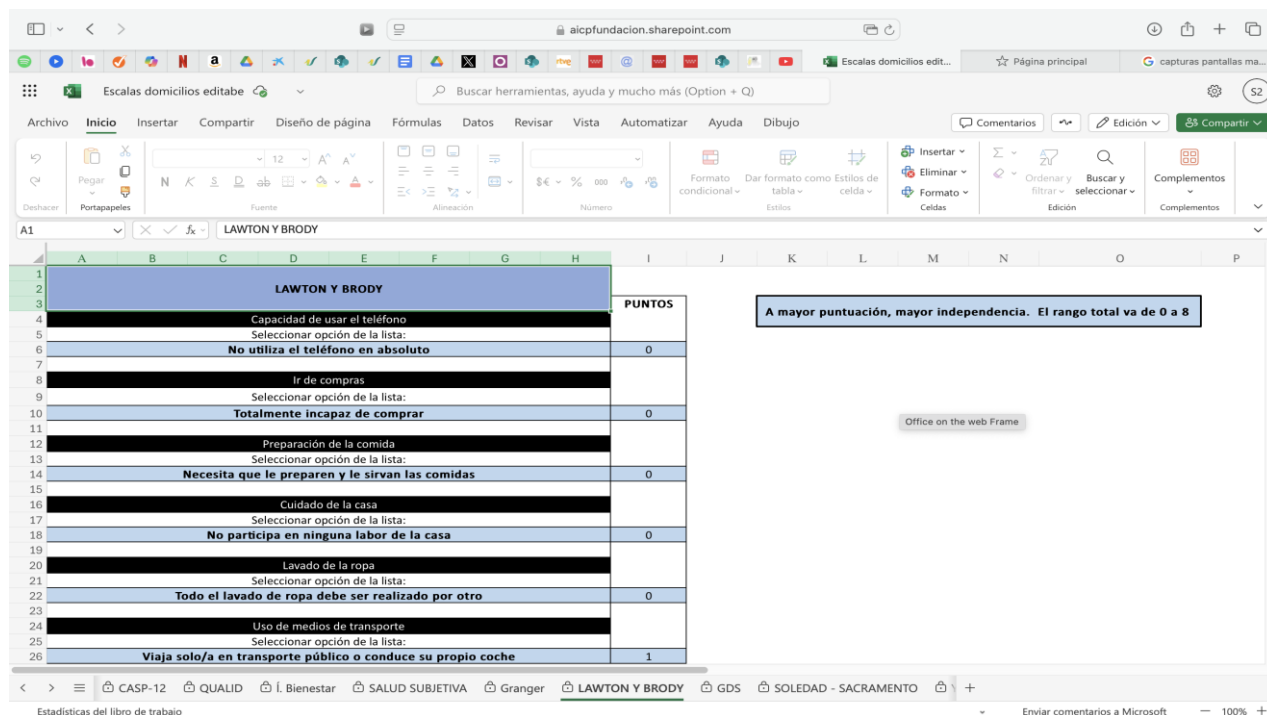
| Productos de apoyo            | Previo proyecto | Recomendados | Incorporados | Observaciones |
|-------------------------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| Vestido                       |                 |              |              |               |
| Higiene personal/ ducha       |                 |              |              |               |
| Movilidad funcional           |                 |              |              |               |
| Cocina/alimentación           |                 |              |              |               |
| <b>Adaptación en vivienda</b> |                 |              |              |               |
| Recibidor                     |                 |              |              |               |
| Baño                          |                 |              |              |               |
| Dormitorio                    |                 |              |              |               |
| Salón/comedor                 |                 |              |              |               |
| Cocina                        |                 |              |              |               |
| Acceso a la vivienda          |                 |              |              |               |



## 7.- ESCALAS

### 7.1.- Herramienta resumen para elaboración de la valoración geriátrica. Algunos ejemplos

Imagen 1



| LAWTON Y BRODY   |  | PUNTOS |
|--|--|--------|
| Capacidad de usar el teléfono<br>Seleccionar opción de la lista: |  |        |
| No utiliza el teléfono en absoluto                               |  | 0      |
| Ir de compras<br>Seleccionar opción de la lista:                 |  |        |
| Totalmente incapaz de comprar                                    |  | 0      |
| Preparación de la comida<br>Seleccionar opción de la lista:      |  |        |
| Necesita que le preparen y le sirvan las comidas                 |  | 0      |
| Cuidado de la casa<br>Seleccionar opción de la lista:            |  |        |
| No participa en ninguna labor de la casa                         |  | 0      |
| Lavado de la ropa<br>Seleccionar opción de la lista:             |  |        |
| Todo el lavado de ropa debe ser realizado por otro               |  | 0      |
| Uso de medios de transporte<br>Seleccionar opción de la lista:   |  |        |
| Viaja solo/a en transporte público o conduce su propio coche     |  | 1      |

A mayor puntuación, mayor independencia. El rango total va de 0 a 8

Imagen 2

## 7.2.- Escalas

### Escalas. Imagen 1

SIMPOSIO

**SOLUCIONES INNOVADORAS**

PARA UN CAMBIO EN **EL MODELO DE CUIDADOS**

aicp PERSONAS Y COMUNIDAD EL CENTRO DE LOS CUIDADOS

**BLOQUE 2**

**ESCALAS DE VALORACIÓN (21 total)**

|                  |                |                       |                    |
|------------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| MINI MENTAL LOBO | LAWTON Y BRODY | YESA VAGE             | SALUD SUBJETIVA    |
| CASP-12          | ZARIT          | CORNELL               | DOWTON             |
| QUALID           | SOLEDAD        | BURNOUT               | SARC-F             |
| I. BIENESTAR     | FRAIL          | INDICE FRAGILIDAD-VGI | NORTON             |
| GRANGER          | GDS            | BATTERY SPPB          | CUESTIONARIOS AICP |

SIMPOSIO

**SOLUCIONES INNOVADORAS**

aicp PERSONAS Y COMUNIDAD EL CENTRO DE LOS CUIDADOS


### Escalas. Imagen 2



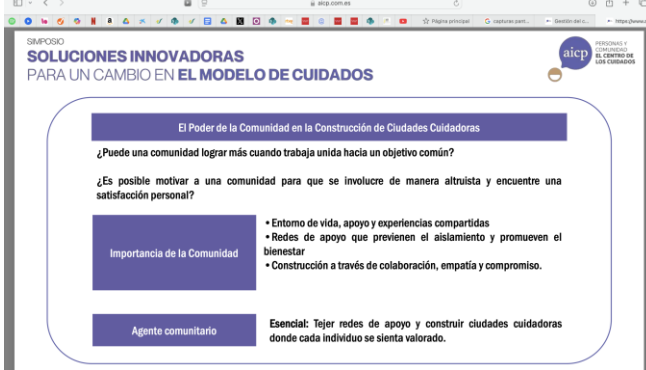
### 7.3.- Presentación de resultados. Transferencia y Escalabilidad.

Se realizaron tres jornadas de devolución en cada uno de los territorios con los principales avances, resultados y aprendizajes obtenidos a lo largo de la implementación del subproyecto Comunidad y Domicilios.

#### *Ejemplo de Presentaciones*



[https://www.aicp.com.es/\\_files/ugd/d73a8e85e1dd151cc240858fcf29ef5471d537.pdf](https://www.aicp.com.es/_files/ugd/d73a8e85e1dd151cc240858fcf29ef5471d537.pdf)

**SOLUCIONES INNOVADORAS PARA UN CAMBIO EN EL MODELO DE CUIDADOS**

**El Poder de la Comunidad en la Construcción de Ciudades Cuidadoras**

¿Puede una comunidad lograr más cuando trabaja unida hacia un objetivo común?


¿Es posible motivar a una comunidad para que se involucre de manera altruista y encuentre una satisfacción personal?

**Importancia de la Comunidad**

- Entorno de vida, apoyo y experiencias compartidas.
- Redes de apoyo que previenen el aislamiento y promueven el bienestar
- Construcción a través de colaboración, empatía y compromiso.

**Agente comunitario**

Esencial: Tejer redes de apoyo y construir ciudades cuidadoras donde cada individuo se sienta valorado.



**NOTICIAS AICP.COM**

#NosCuidamos: una campaña del Proyecto AICP.COM por un model...

Transformando el cuidado para un modelo hogar en residencias: Proyecto...

Servimedia organiza un diálogo sobre el Proyecto AICP.COM para un cam...

El Proyecto AICP.COM lanza un podcast junto a...

Una mejor atención a las personas mayores,

AICP.COM impulsa la coordinación

[¡Vamos a chatear!](#)

<https://www.aicp.com.es/noticiasaicp>

## Dossier

7- Diario de campo.pdf 7Ficha transferencia AI-H2C... 7Ficha transferencia AI-H2C... 10. Soledad - Sacramento.pdf Dossier\_Talavera\_v1 Dossier\_Talavera\_v1 X + Crear

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Q | | | | | | |

Página 1, Doc1. Transferencia

**aicp** PERSONAS Y  
COMUNIDAD  
EL CENTRO DE  
LOS CUIDADOS

## Avance de resultados 2024

# AICP.COM C. Valenciana

**E**ste documento presenta un avance de los resultados del proyecto, así como los hitos más significativos desarrollados por el mismo en la Comunidad Valenciana donde se ejecuta el proyecto AICP tanto en residencias como domicilios en las poblaciones de Algofa, Jacarilla, Redován y San Miguel que conforman la Mancomunidad La Vega con el apoyo de la Dirección General de Personas Mayores de la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, Generalitat Valenciana, mediante acuerdo de apoyo para su desarrollo.

El proyecto AICP.com, financiado desde el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 a través de los fondos europeos *Next Generation*, consiste en un conjunto de actuaciones complementarias que se estiman convenientes para la implementación y validación del Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP) y se dirige a la atención a personas mayores en situación de dependencia o soledad en dos ámbitos de actuación: 5 centros residenciales de intervención (Dos públicos de gestión privada, uno público y dos privados) y 2 de control (Subproyecto 1), y domicilios y Comunidad en los territorios arriba

aicpfundacion.sharepoint.com Sin título Noticias AICP.COM | Aicp Com Es

Dossier\_Nav...nio2024.pdf

Proyecto AICP

Inicio Conversaciones Documentos Compartido con nosotros Blog de notas Páginas Contenido del sitio Formulario de contacto

Agregar chat en tiempo real

Agencia Microsoft Teams para colaboración y compartir recursos en Microsoft 365 con su equipo

Ver temas más...

Seleccionar la versión clásica de SharePoint

Página 1, Doc1. Transferencia

## Avance de resultados 2024

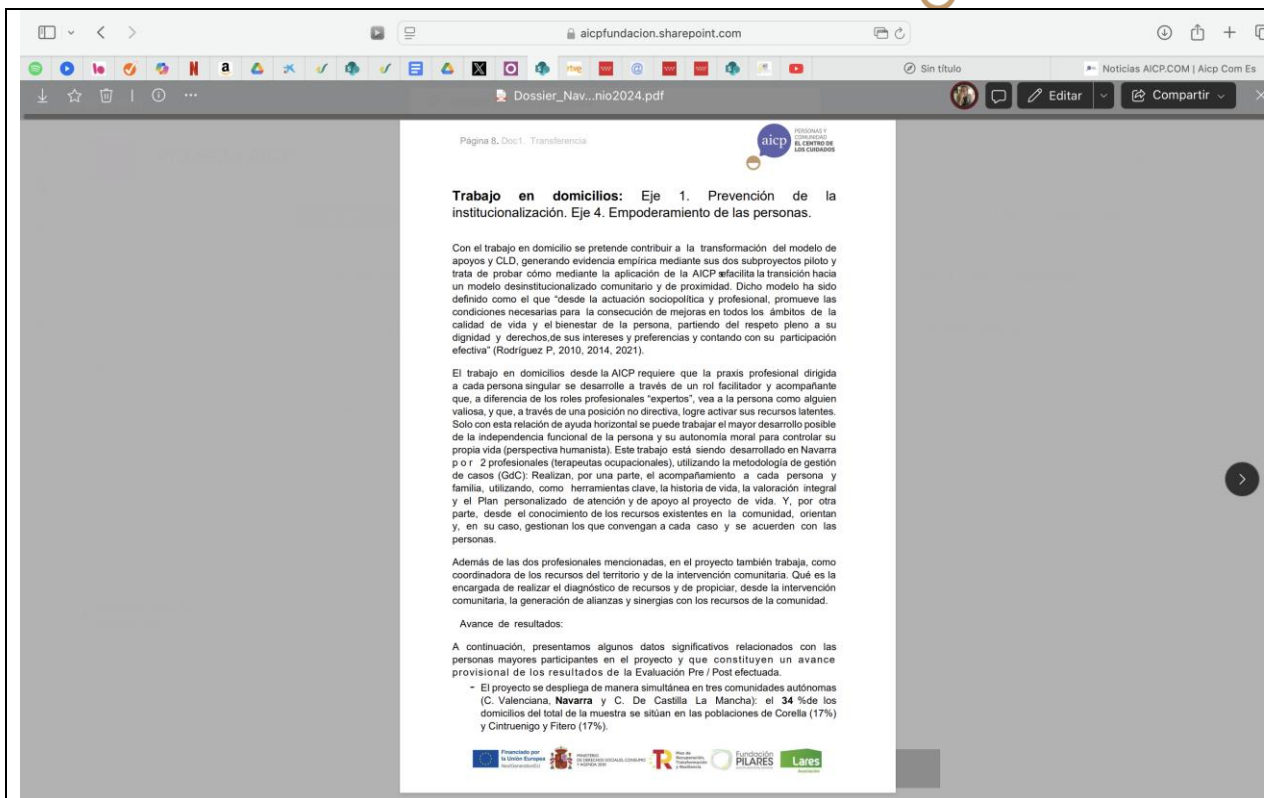
# Aicp Navarra

**E**ste documento presenta un avance de los resultados del proyecto, así como los hitos más significativos desarrollados por el mismo en la comunidad autónoma de Navarra en relación con trabajo en Domicilios, comunidad y residencias.

El proyecto AICP.com, financiado desde el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 a través de los fondos europeos *Next Generation*, consiste en un conjunto de actuaciones complementarias que se estiman convenientes para la implementación y validación del Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP) y se dirige a la atención a personas mayores en situación de dependencia o soledad en dos ámbitos de actuación: centros residenciales (Subproyecto 1), y domicilios y entornos comunitarios (Subproyecto 2). En la Comunidad Autónoma de Navarra se despliegan ambos subproyectos.

El proceso transformador que propicia la AICP se articula sobre dos ejes: situar a la persona en el centro mientras que los demás elementos giran alrededor de ella, y organizar los apoyos y cuidados de manera coordinada para que se ofrezcan a la persona en su entorno comunitario de forma integrada y que no sea esta la que deba adaptarse a los, en ocasiones, descoordinados y fragmentados servicios existentes. Para de esta manera aumentar la eficacia y eficiencia de los recursos existentes y el impacto en la calidad de la atención prestada, reduciendo también el riesgo de institucionalización.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030 Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia FUNDACIÓN PILARES para la autonomía personal Lares Asociación



#### Archivos:

<https://aicpfundacion.sharepoint.com/sites/ProyectoAICP2/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?e=5%3A7101c1e0596a44e28767a75b8318e3cd&sharingv=true&fromShare=true&at=9&CID=29e1e01b%2D19f0%2D4a2e%2D8f88%2D9e724fc68838&FolderCTID=0x012000D893E55158525141BF84C2583F63E2E7&id=%2Fsites%2FProyectoAICP2%2FDocumentos%20compartidos%2F2%2DSubproyecto%2F5%20Comunidad%2F00%2E%2D%20COMUNIDAD%20y%20DOMICILIOS%5Fpte%2F06%2E%20MEMORIAS%20E%20INFORMES%2F06%2E6%2E%2DSimposio%2C%20informes%20CCAA%20y%20jornadas%2FInformes%20CCAA&viewid=c8755751%2D282f%2D4ffe%2Db4f0%2Df676ffd62b98>

## 8.- MODELOS PARA LA TRANSFERENCIA DE CASOS

|                |            |
|----------------|------------|
| CÓDIGO INTERNO | AI-H2C-S25 |
|----------------|------------|

FICHA PARTICIPANTE SUBPROYECTO 2 AICP.COM. *Ejemplo.*

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Fecha Alta             | 04/06/2022  |
| Fecha de transferencia | 29/10/ 2024 |

|   |   |
|---|---|
| 1. Servicio o programa al que se transfiere | Participante derivado desde Servicios Sociales de Mancomunidad La Vega. Población: San Miguel de Salinas. |
| 2. Profesional de referencia                | Trabajadora social de base de Mancomunidad La Vega. Marina.   |

## DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE

|   |   |
|---|---|
| Nombre y Apellidos                                | XXXXXXXXXXXXXXXXXX                                    |
| Sexo  | Hombre  |
| Fecha de nacimiento                               | 08/04/1946  |
| NIF   | 0000000001-K  |
| Datos de contacto                                 | Dirección: CL. Doctor Fleming, 7 Teléfono:<br>E mail: |
| Familiar y/o cuidador habitual. Datos de Contacto | Nombre: XXXXXXXX, cónyuge T<br>Teléfono<br>E mail:    |

## CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONA PARTICIPANTE

|  |  |
|--|--|
| Vive solo  | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>   |
| Familiares/cuidador habitual con los que convive | El participante convive con su cónyuge y sus dos hijos.  |
| Dependencia                                      | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>   |
| Discapacidad                                     | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>  |
| Movilidad  | Movilidad reducida para todas las actividades de la vida diaria. Presenta limitaciones articulares en todas las extremidades (superiores e inferiores). Hipotonía y pérdida de fuerza generalizada. Deformidades en pies y manos a causa de la poliartritis y gran limitación a la flexión dorsal de pie, la cual imposibilita la bipedestación sin ayuda ya que no permite la posición neutra del tobillo. Es dependiente para todas las avd's. Requiere de gran ayuda para la realización de las transferencias. Imposibilidad de deambulaci3n. Actualmente uso de silla de ruedas propulsada para los desplazamientos.<br><b>Documentos de referencia valoración geriátrica</b> |

|   |  |
|---|--|
| Nivel de comunicación   | No presenta un lenguaje fluido debido a la afectación en la vocalización y musculatura facial. Presenta un discurso coherente, pero le cuesta comunicar frases completas debido a esta afectación. |
| Salud. Algún tema que destacar.   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buen estado de salud. Nada reseñable.</li> <li>- Otros diagnósticos: Bipolaridad grave psicótica, depresión, ansiedad, astenia, poliartritis, hipercolesterolemia, dispepsia, trastorno maniaco.</li> <li>- <b>Centro de salud de referencia:</b> Centro de salud de San Miguel de Salinas.</li> <li>- <b>Dirección:</b> C/ 19 de Abril, 31, 03193 San Miguel de Salinas (Alicante)</li> <li>- <b>Teléfono de contacto:</b> 966926858</li> </ul> |  |

## SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA

| INICIO DE LA PARTICIPACIÓN   | AL FINAL DE LA PARTICIPACIÓN   |
|--|--|
| <b>Públicos:</b> Prestación vinculada a los cuidados en entorno familiar*<br><br><b>Privados:</b> No presenta. | <b>Públicos:</b> Prestación vinculada a los cuidados en entorno familiar*<br>Teleasistencia<br><br><b>Privados:</b> No presenta. |
| <b>Productos de apoyo.</b> Anexo documento de PA   | Anexo documento de PA  |

## FASE DIAGNÓSTICA

| Ajuste de necesidades y expectativas                 |  | Pilar   | Subpilar                                  |
|--|--|---------|---|
| <b>Verbalizadas</b><br>Vincula con Pilar y sub pilar | No se han verbalizado necesidades                |         |   |
| <b>Detectadas</b><br>Vincula con Pilar y sub pilar   | Sobrecarga familiar.                             | P1 y P3 | P1.1, P1.2, P.1.3, P1.4, P1.5, P.1.6 P3.1 |
|  | Aislamiento de la comunidad                      | P1, P3  | P1.1, P1.2, P.1.3, P.1.6; P3.1, P3.2      |
|  | Deterioro progresivo y aumento de la dependencia | P1      | P1.1, P1.2, P.1.3, P1.4, P1.5, P.1.6      |
| <b>Consensuadas y priorizadas</b>                    | No se ha realizado PAPV                          |         |   |

## Intervención/Seguimiento. Evaluación y mejora continua

Una vez valorado el diagnóstico y las primeras entrevistas se acuerda realizar una intervención combinada entre visitas y seguimientos telefónicos para la consecución de los objetivos establecidos. La frecuencia de visitas a domicilio acordadas fue de una mensual. Dedicándole una intensidad baja. El participante es totalmente dependiente para las ABVD's. No expresan necesidades específicas y ha rechazado las propuestas de participar en actividades de la comunidad y/o de mejora. Se encuentra cómodo en su rutina. Las visitas se han basado en el acompañamiento domiciliario y la gestión emocional con la cuidadora.

Hitos principales de la intervención:

- Pasación Pre-escalas
- Historia de vida
- Listado de preferencias
- Consolidación relación de ayuda
- Pasación Post1
- Intervención (acompañamiento, asesoramientos, etc.)
- Pasación Post2

## FASE DE DEFINICIÓN

| Objetivos:                    |  | PILAR | SUB PILAR V |
|-------------------------------|--|-------|-------------|
| OE1: Grupal o en la comunidad |  |       |             |
| Observaciones:                |  |       |             |
| OE2: Individual               |  |       |             |
| Observaciones:                |  |       |             |

## FASE DE INTERVENCIÓN

| Actividades: |   |
|--------------|---|
| OE1.         | Acompañamiento y gestión emocional.                     |
| Actividad 1  | Vincula con los Pilares:<br>- P1.3 Bienestar emocional. |

**Período de realización de la actividad:** enero 2024 - junio 2024.

**Finalidad de la actividad:** Realizar acompañamiento y gestión emocional con la cuidadora.

**Descripción de la actividad:** Las visitas domiciliarias a este participante se han basado en el acompañamiento en el domicilio (abordando temas de actualidad y de interés para él) y acompañamiento a su cuidadora. En estas visitas se realizaba acompañamiento y gestión emocional a la cuidadora principal donde también se le

|  |   |
|--|---|
|  | asesoró en los recursos disponibles para su mejora, siendo todos ellos rechazados. (talleres de bienestar, asesoramiento con psicología, talleres comunitarios, recursos para J.V; voluntariado, estrategias de cuidados y autocuidados, productos de apoyo para la facilitación de las avd's...) |
|  | <b>Evaluación.</b> Han mantenido su rutina diaria y rechazado todas las propuestas de mejora realizadas, no refiriendo necesidades ni demandas, por lo que no se ha podido llevar a cabo un plan de atención y proyecto de vida.  |

## VALORACIÓN PROFESIONAL (Recomendaciones)

### Implicación en el proceso:

Desde el inicio, tanto el participante como su familia se han mostrado muy receptivos y participativos con el proyecto, lo que ha favorecido a la comunicación. Pero no han expresado necesidades. Únicamente han mostrado el compromiso para recibir las visitas de seguimiento y acompañamiento (en los que se han abordado temas relevantes para ellos y se ha realizado asesoramiento en trámites y estrategias de cuidados). Por lo que no se ha llevado a cabo un plan de atención y proyecto de vida. Se valora que está bien atendido y tiene cubiertas sus áreas básicas, aunque se evidencia cada vez más la sobrecarga en la cuidadora.

Su cuidadora rechaza las propuestas de mejora para ella y es rígida en su concepción acerca de los cuidados.

**Cambios significativos en relación con las dimensiones: No procede.**

### Cambios significativos estado de ánimo y salud.

No se observan cambios significativos en el estado de ánimo y salud. Aumento de las demandas y atención en los cuidados.

**Accesibilidad de la vivienda.** Ver documento valoración vivienda. Vivienda adecuada a las necesidades de XXXX.

### Objetivos de mantenimiento:

Seguimiento protocolario para valorar posibles necesidades que puedan surgir en el domicilio.

### Propuestas de Mejora.

No se plantean propuestas de mejora

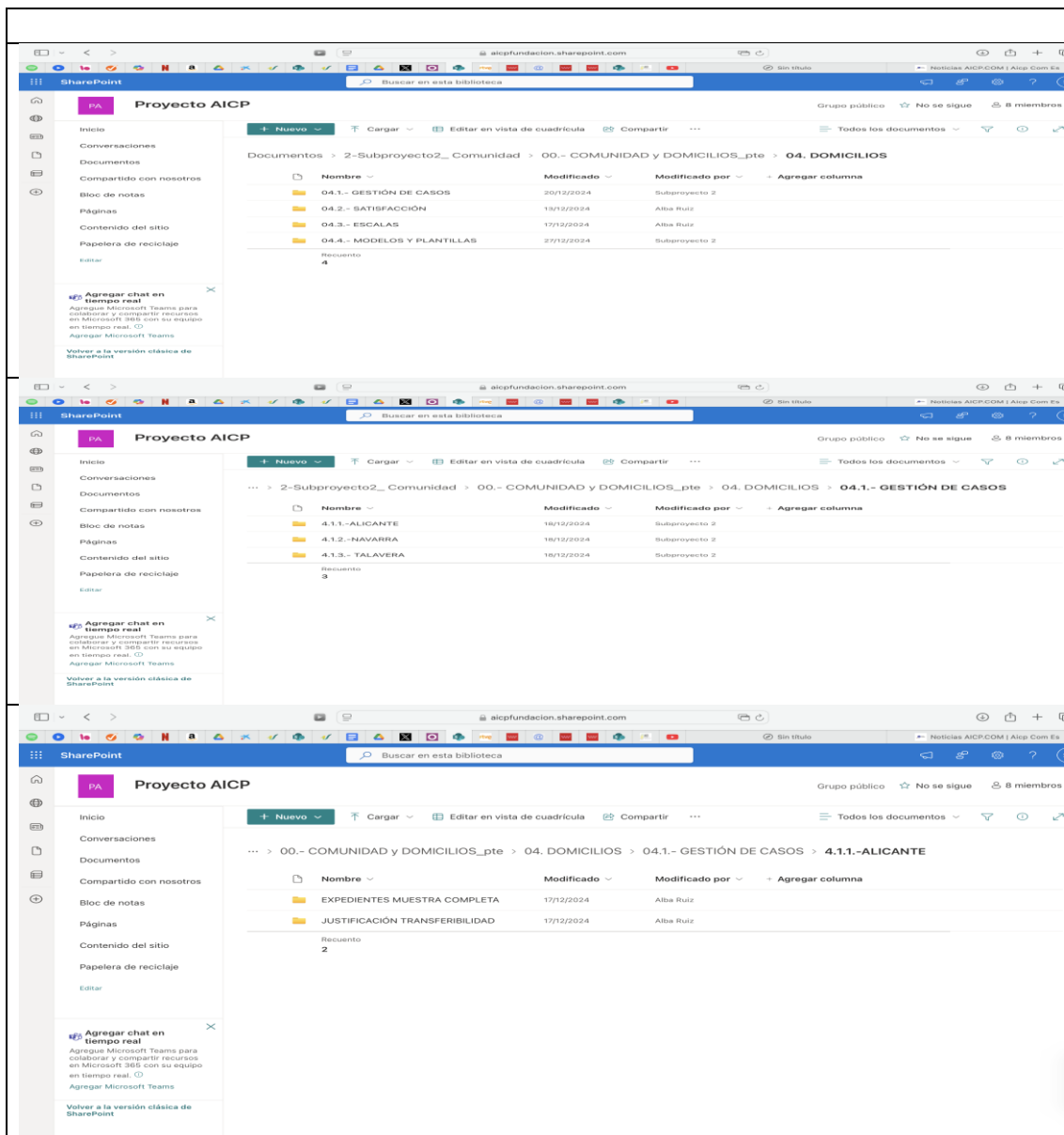
## DOCUMENTACIÓN QUE SE APORTA

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Listado de preferencias | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Historia de vida.       | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |

|  |  |
|--|--|
| Plan personalizado de atención y de apoyo al proyecto de Vida. | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Valoración geriátrica integral                                 | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Valoración de la accesibilidad de las viviendas                | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Valoración de la familia cuidadora (sobrecarga / satisfacción) | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Diario de campo  | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |

## 9.- PROCESO DE TRANSFERENCIA DE LOS EXPEDIENTES

### 9.1 Esquema de archivo



The screenshots illustrate the hierarchical file structure in the SharePoint 'Proyecto AICP' site. The first view shows the main document list with folders for '04.1.- GESTIÓN DE CASOS', '04.2.- SATISFACCIÓN', '04.3.- ESCALAS', and '04.4.- MODELOS Y PLANTILLAS'. The second view shows a sub-folder '04.1.- GESTIÓN DE CASOS' with files '4.1.1.- ALICANTE', '4.1.2.- NAVARRA', and '4.1.3.- TALAVERA'. The third view shows a further sub-folder '4.1.1.- ALICANTE' with files 'EXPEDIENTES MUESTRA COMPLETA' and 'JUSTIFICACIÓN TRANSFERIBILIDAD'.

SharePoint

Proyecto AICP

Inicio Conversaciones Documentos Compartido con nosotros Bloc de notas Páginas Contenido del sitio Papelera de reciclaje

Agregar chat en tiempo real

Agregue Microsoft Teams para colaborar y compartir recursos en Microsoft 365 con su equipo en tiempo real. Agregar Microsoft Teams

Volver a la versión clásica de SharePoint

04. DOMICILIOS > 04.1.- GESTIÓN DE CASOS > 4.1.1.-ALICANTE > EXPEDIENTES MUESTRA COMPLETA > INTERVENCIÓN

| Nombre            | Modificado | Modificado por | Agregar columna |
|-------------------|------------|----------------|-----------------|
| AI-H1C-522        | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| AI-H1S-R40        | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| AI-H2C-J17        | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| AI-H2C-R12        | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| AI-H2C-S21 (BAJA) | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| AI-H2C-S25        | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| AI-H2C-S31        | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| AI-H2C-S75        | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| AI-H2S-A79        | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| AI-H3C-R32 (BAJA) | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| AI-H3C-RA3        | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Recuento          | 40         |                |                 |

04.1.- GESTIÓN DE CASOS > 4.1.1.-ALICANTE > EXPEDIENTES MUESTRA COMPLETA > INTERVENCIÓN > AI-H2C-J17

| Nombre         | Modificado | Modificado por | Agregar columna |
|----------------|------------|----------------|-----------------|
| 01. Documentos | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| 02. Escalas    | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Recuento       | 2          |                |                 |

4.1.1.-ALICANTE > EXPEDIENTES MUESTRA COMPLETA > INTERVENCIÓN > AI-H2C-J17 > 01. Documentos

| Nombre                                  | Modificado | Modificado por | Agregar columna |
|---|------------|----------------|-----------------|
| Consentimiento AI-H2C-J17.pdf           | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Diario de Campo AI-H2C-J17 parte 1.pdf  | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Diario de Campo AI-H2C-J17 parte 2.pdf  | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Documento Pautas de Cuidado AI-H2C-J... | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Ficha transferencia AI-H2C-J17.pdf      | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Historia de Vida AI-H2C-J17.pdf         | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Listado preferencias I AI-H2C-J17.PDF   | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Listado Preferencias II AI-H2C-J17.pdf  | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| PAPV AI-H2C-J17.pdf                     | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| REGISTRO DE VALORACIÓN 1. DOMICILI...   | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| REGISTRO DE VALORACIÓN 2. DOMICILI...   | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Recuento                                | 11         |                |                 |

4.1.1.-ALICANTE > EXPEDIENTES MUESTRA COMPLETA > INTERVENCIÓN > AI-H2C-J17 > 02. Escalas

| Nombre                                | Modificado | Modificado por | Agregar columna |
|---------------------------------------|------------|----------------|-----------------|
| Índice Complejidad AI-H2C-J17.PDF     | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| post 1 AI-H2C-J17 Mayo 2023...        | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| POST2. MAYO 2024 AI-H2C-J17.xlsx      | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| PRE AI-H2C-J17.xlsx                   | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Valoración Geriátrica AI-H2C-J17.xlsx | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |                 |
| Recuento                              | 5          |                |                 |

## 9.2. Proceso de Transferencia de casos

### Fases

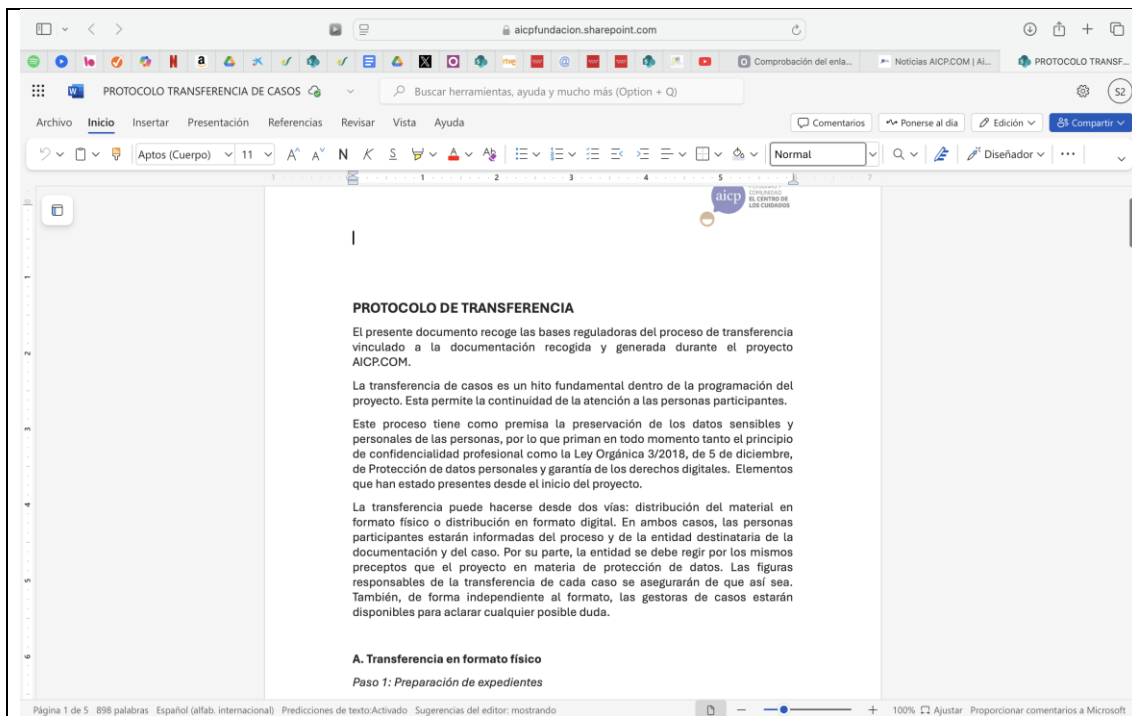
1.- Elaboración y  
sistemización de la  
documentación para  
la transferencia

2.-Traspaso de los  
expedientes de  
manera presencial y  
telemática

3.- Envío de las  
contraseñas, en  
correo diferenciado,  
para la apertura en los  
expediente

4.-Evaluación del  
proceso

### Protocolo para la transferencia de casos



**PROTOCOLO DE TRANSFERENCIA**

El presente documento recoge las bases reguladoras del proceso de transferencia vinculado a la documentación recogida y generada durante el proyecto AICP.COM.

La transferencia de casos es un hito fundamental dentro de la programación del proyecto. Esta permite la continuidad de la atención a las personas participantes.

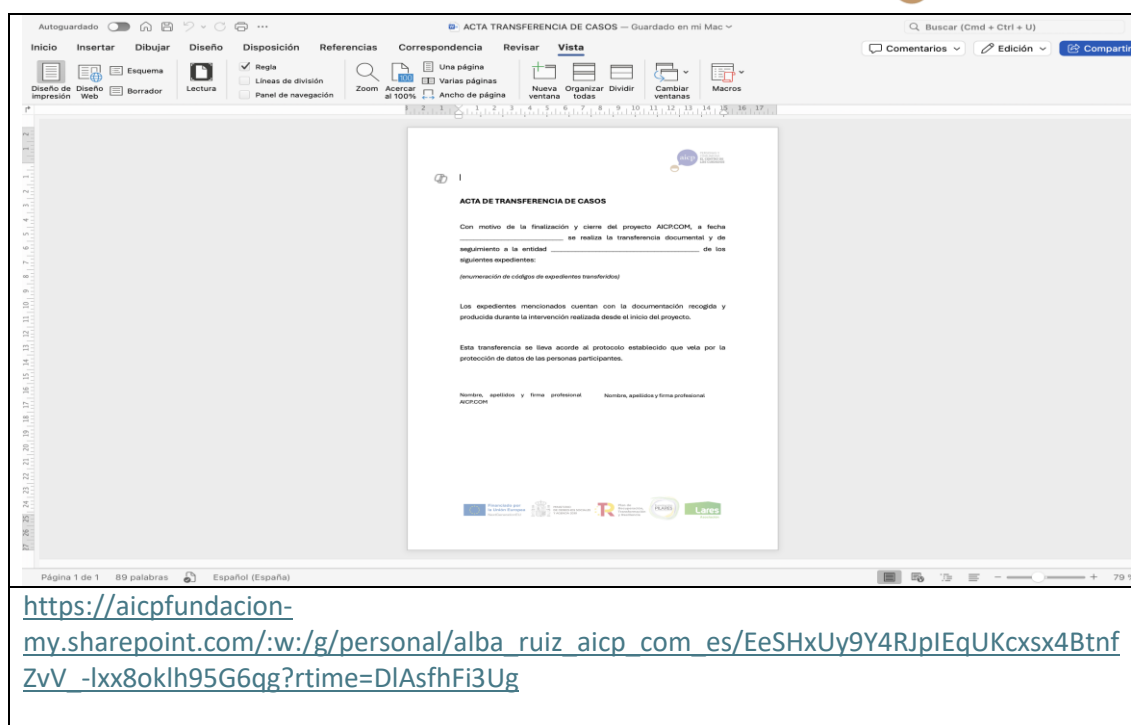
Este proceso tiene como premisa la preservación de los datos sensibles y personales de las personas, por lo que priman en todo momento tanto el principio de confidencialidad profesional como la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales. Elementos que han estado presentes desde el inicio del proyecto.

La transferencia puede hacerse desde dos vías: distribución del material en formato físico o distribución en formato digital. En ambos casos, las personas participantes estarán informadas del proceso y de la entidad destinataria de la documentación y del caso. Por su parte, la entidad se debe regir por los mismos preceptos que el proyecto en materia de protección de datos. Las figuras responsables de la transferencia de cada caso se asegurarán de que así sea. También, de forma independiente al formato, las gestoras de casos estarán disponibles para aclarar cualquier posible duda.

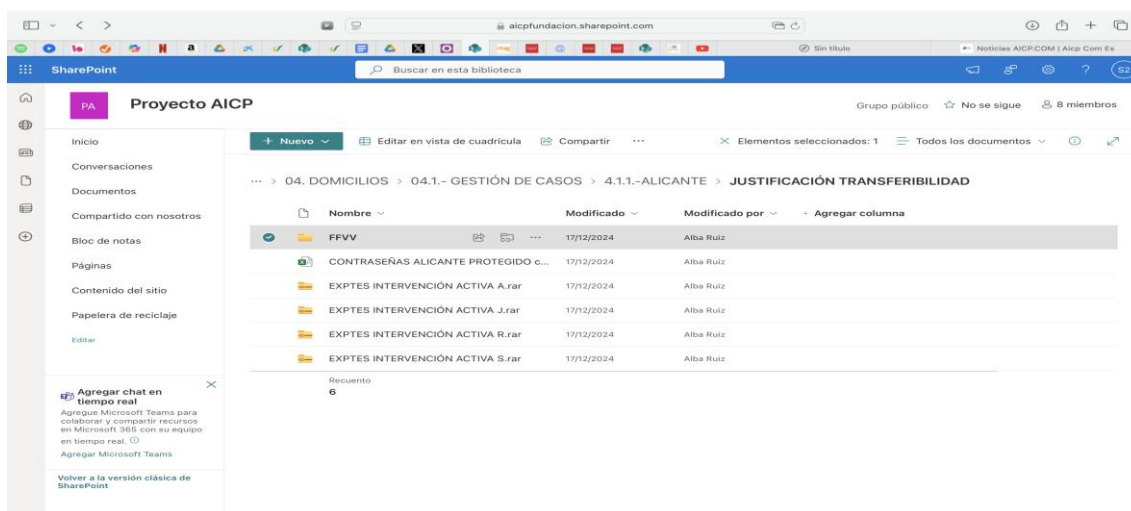
**A. Transferencia en formato físico**

*Paso 1: Preparación de expedientes*

[https://aicpfundacion.sharepoint.com/:w:/r/sites/SUBPROYECTO2/\\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8f1c4c11-6c2c-462b-8faf-dcc736cebe48%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams\\_ns.rwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=1741857821525&web=1](https://aicpfundacion.sharepoint.com/:w:/r/sites/SUBPROYECTO2/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8f1c4c11-6c2c-462b-8faf-dcc736cebe48%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_ns.rwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=1741857821525&web=1)



## Sistema de archivo y FFVV

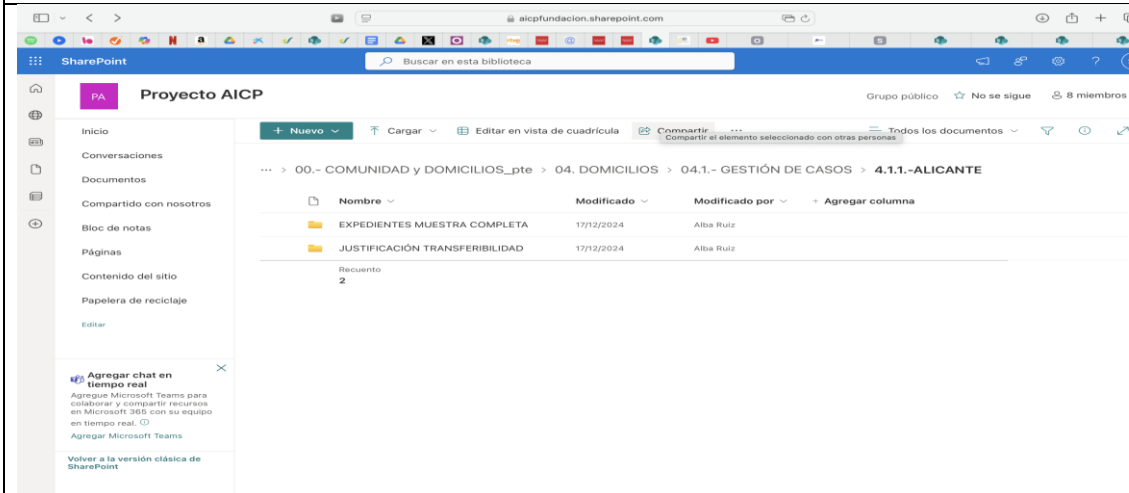


## Principales agentes implicados:

- 1.- Servicios Sociales municipales.
- 2.- Agentes del tejido asociativo.
- 3.- Servicios Sanitarios y de Salud.

## Listados según territorio

### Alicante

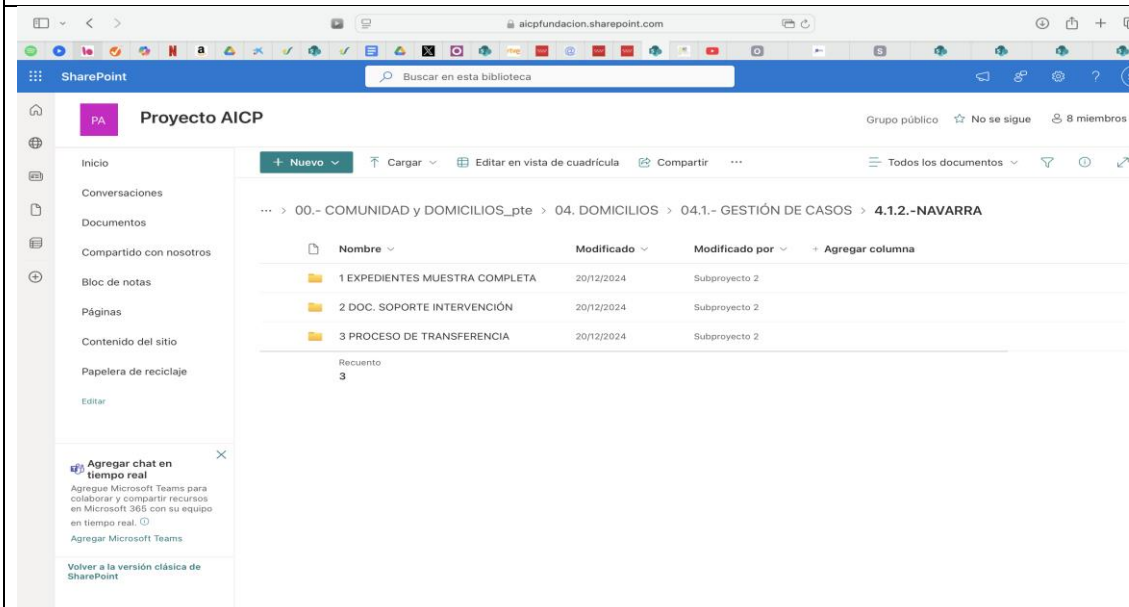


SharePoint interface showing the 'Proyecto AICP' site. The breadcrumb path is: 00.- COMUNIDAD y DOMICILIOS\_pte > 04. DOMICILIOS > 04.1.- GESTIÓN DE CASOS > 4.1.1.-ALICANTE. The table lists documents:

| Nombre                         | Modificado | Modificado por |
|--------------------------------|------------|----------------|
| EXPEDIENTES MUESTRA COMPLETA   | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |
| JUSTIFICACIÓN TRANSFERIBILIDAD | 17/12/2024 | Alba Ruiz      |
| Recuento                       | 2          |                |

<https://aicpfundacion.sharepoint.com/sites/ProyectoAICP2/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?e=5%3Adb0be3a90c854eb18c68bdc2b28f8248&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&FolderCTID=0x012000D893E55158525141BF84C2583F63E2E7&id=%2Fsite%2FProyectoAICP2%2FDocumentos%20compartidos%2F2%2DSubproyecto2%5F%20Comunidad%2F00%2E%2D%20COMUNIDAD%20y%20DOMICILIOS%5Fpte%2F04%2E%20DOMICILIOS%2F04%2E1%2E%2D%20GESTIÓN%20DE%20CASOS%2F4%2E1%2E1%2E%2DALICANTE&viewid=c8755751%2D282f%2D4ffe%2Db4f0%2Df676ffd62b98>

### Navarra



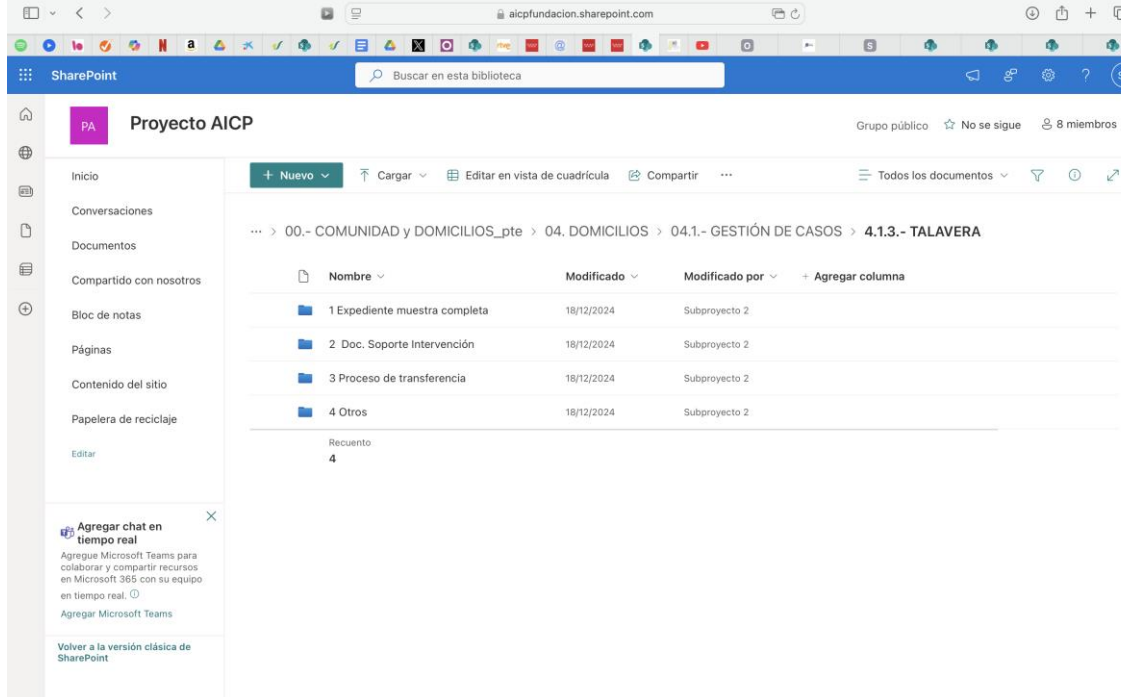
SharePoint interface showing the 'Proyecto AICP' site. The breadcrumb path is: 00.- COMUNIDAD y DOMICILIOS\_pte > 04. DOMICILIOS > 04.1.- GESTIÓN DE CASOS > 4.1.2.-NAVARRA. The table lists documents:

| Nombre                         | Modificado | Modificado por |
|--------------------------------|------------|----------------|
| 1 EXPEDIENTES MUESTRA COMPLETA | 20/12/2024 | Subproyecto 2  |
| 2 DOC. SOPORTE INTERVENCIÓN    | 20/12/2024 | Subproyecto 2  |
| 3 PROCESO DE TRANSFERENCIA     | 20/12/2024 | Subproyecto 2  |
| Recuento                       | 3          |                |

<https://aicpfundacion.sharepoint.com/sites/ProyectoAICP2/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?e=5%3Adb0be3a90c854eb18c68bdc2b28f8248&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&FolderCTID=0x012000D893E55158525141BF84C2583F63E2E7&id=%2Fsite%2FProyectoAICP2%2FDocumentos%20compartidos%2F2%2DSubproyecto2%5F%20Comunidad%2F00%2E%2D%20COMUNIDAD%20y%20DOMICILIOS%5Fpte%2F04%2E%20DOMICILIOS%2F04%2E1%2E%2D%20GESTIÓN%20DE%20CASOS%2F4%2E1%2E1%2E%2DNAVARRA&viewid=c8755751%2D282f%2D4ffe%2Db4f0%2Df676ffd62b98>

[OS%2F04%2E1%2E%2D%20GESTI%C3%93N%20DE%20CASOS%2F4%2E1%2E%2E%2D%20TALAVERA&viewid=c8755751%2D282f%2D4ffe%2Db4f0%2Df676ffd62b98](https://aicpfundacion.sharepoint.com/sites/ProyectoAICP2/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?e=5%3Adb0be3a90c854eb18c68bdc2b28f8248&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&FolderCTID=0x012000D893E55158525141BF84C2583F63E2E7&id=%2Fsite%2FProyectoAICP2%2FDocumentos%20compartidos%2F2%2DSubproyecto2%5F%20Comunidad%2F00%2E%2D%20COMUNIDAD%20y%20DOMICILIOS%5Fpte%2F04%2E%20DOMICILIOS%2F04%2E1%2E%2D%20GESTI%C3%93N%20DE%20CASOS%2F4%2E1%2E3%2E%2D%20TALAVERA&viewid=c8755751%2D282f%2D4ffe%2Db4f0%2Df676ffd62b98)

## Talavera



The screenshot shows the SharePoint interface for 'Proyecto AICP'. The left sidebar contains navigation options: Inicio, Conversaciones, Documentos, Compartido con nosotros, Bloc de notas, Páginas, Contenido del sitio, and Papelera de reciclaje. The main area displays a list of documents under the path '00.- COMUNIDAD y DOMICILIOS\_pte > 04. DOMICILIOS > 04.1.- GESTIÓN DE CASOS > 4.1.3.- TALAVERA'. The list has columns for 'Nombre', 'Modificado', and 'Modificado por'. There are four documents listed, all modified on 18/12/2024 by 'Subproyecto 2'. A 'Recuento' (Count) of 4 is shown at the bottom of the list.

| Nombre                        | Modificado | Modificado por |
|-------------------------------|------------|----------------|
| 1 Expediente muestra completa | 18/12/2024 | Subproyecto 2  |
| 2 Doc. Soporte Intervención   | 18/12/2024 | Subproyecto 2  |
| 3 Proceso de transferencia    | 18/12/2024 | Subproyecto 2  |
| 4 Otros                       | 18/12/2024 | Subproyecto 2  |

Recuento  
4

<https://aicpfundacion.sharepoint.com/sites/ProyectoAICP2/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?e=5%3Adb0be3a90c854eb18c68bdc2b28f8248&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&FolderCTID=0x012000D893E55158525141BF84C2583F63E2E7&id=%2Fsite%2FProyectoAICP2%2FDocumentos%20compartidos%2F2%2DSubproyecto2%5F%20Comunidad%2F00%2E%2D%20COMUNIDAD%20y%20DOMICILIOS%5Fpte%2F04%2E%20DOMICILIOS%2F04%2E1%2E%2D%20GESTI%C3%93N%20DE%20CASOS%2F4%2E1%2E3%2E%2D%20TALAVERA&viewid=c8755751%2D282f%2D4ffe%2Db4f0%2Df676ffd62b98>